

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI



T.C.
HENDEK KAYMAKAMLIĞI
Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu
2015 - 2019
STRATEJİK PLANI



HENDEK 2017



*“Daima Milletin Sevgi ve Güvenine Dayanarak Hep Birlikte İleri
Gideceğiz. Türkiye Cumhuriyeti Mesut, Muvaffak ve Muzaffer Olacaktır.”*

M. Kemal ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK;
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR, PARLAYACAK;
O BENİNDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK.

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHRENI EY NAZLI HİLAL !
KAHRAMAN İRKİMA BİR QÜL, NE BU ŞİDDET BU CELAL ?
SANA OLMUZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELÂL,
HAKKİDİR, HAK'KA TAPAN, MİLLETİMİN İSTİKLÂL !

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM.
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM;
KÜKREMİŞ SEL QİBİYİM, BENDİMİ ÇİQNER AŞARIM;
YIRTARIM DAQLARI, ENQİNLERE SİQMAN, TAŞARIM.

GARBİN AFAKINI SARMIŞSA ÇELİK ZİRLİ DUVAR,
BENİM İMAN DOLU QÖQSÜM QİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMANI BOQAR,
"MEDENİYET" DEDİQİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ! YURDUMA ALÇAKLARI UQRAYTMA SAKIN!
SİPER ET QÖVDENİ, DURSUN BU HAYASIZCA AKIN.
DOQACAKTIR SANA VAADETTİQİ QÜNLER HAK'KIN;
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTİQİN YERLERİ "TOPRAK" DİYEREK QEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDA BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİT OQLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR ATANI;
YERME, DÜNYALARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

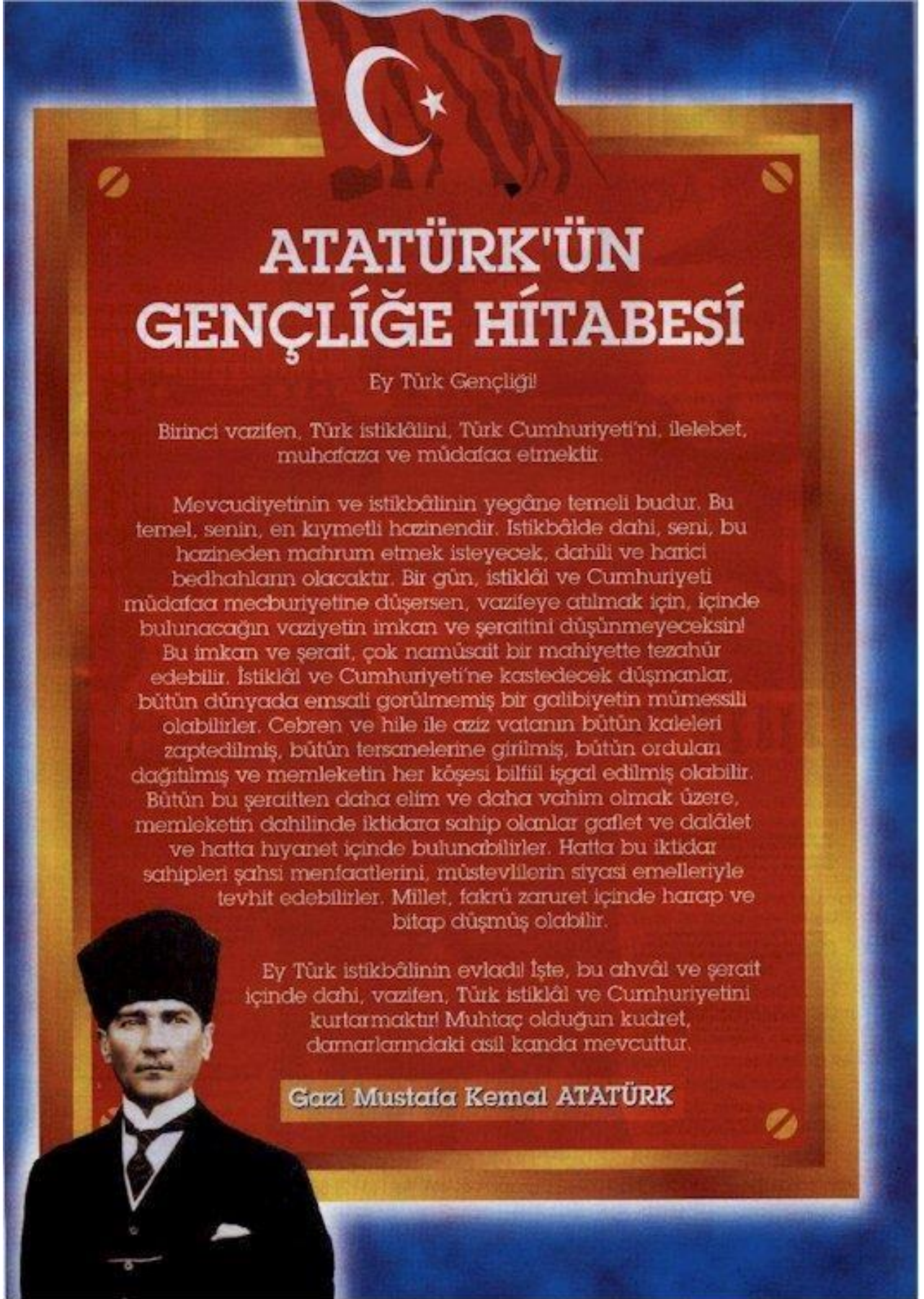
KİM BU CENNET VATAN UQRUNA OLMUZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDA FİŞKİRACAK TOPRAQI SIKSAN, ŞÜHEDA!
CANI, CANANI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HÜDA,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYADA CÜDA.

RUHUMUN SENDEN İLAHİ, ŞUDUR ANCAK EMELİ;
DEQMESİN MABEDİMİN QÖQSÜNE NA-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR Kİ ŞAHADETLERİ DİNİN TEMELİ,
EBEDİ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECDİLE BİN SECDE EDER VARSA TAŞIM;
HER CERİHAMDAN, İLAHİ, BOŞANIP KANLI YAŞIM,
FİŞKİRİR RUH-İ MÜCERRET QİBİ YERDEN NAŞIM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEQER BELKİ BAŞIM!

DALQALAN SEN DE ŞAFAKLAR QİBİ EY ŞANLI HİLAL;
OLSON ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELAL !
EBEDİYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİKLAL.
HAKKİDİR, HÜR YAŞAMIŞ BAYRAQIMIN HÜRRIYET;
HAKKİDİR, HAK'KA TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL !

MEHMET AKİF ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbâlde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyeti'ne kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbâlinin evladı! İşte, bu ahvâl ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI



SUNUŞ

Hendek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak temel amacımız; öğrencilerimizi, milli birlik şuurı içinde kaliteli bir eğitimle yetiştirmektir. Sosyal ve kültürel kalkınmayı destekleyerek Türk Milletinin çağdaş bir seviyeye gelmesine katkıda bulunmak en büyük temennimizdir.

Bunu gerçekleştirmek için de günümüz şartlarında her alanda olduğu gibi eğitim öğretim alanında da bir plan ve programın olması gerekir. Bakanlığımızın araştırmaları doğrultusunda ilçemizdeki eğitimi en iyi seviyeye getirebilmek için bizler de bir stratejik plan hazırlamayı düşündük. Bu doğrultuda kapsamlı çalışmalar yaparak hedefler belirleyerek stratejik planımızı oluşturduk. Bunu yaparken eğitim öğretim camiamızdaki tüm çalışanlardan fikirlerini alarak sürece katkıda bulunmalarını sağladık. Stratejik planın, ilçemizdeki eğitim öğretim sorunlarının tespiti ve çözülmesinde kılavuz olarak kullanılmasını amaçladık.

Bu stratejik planın benimsenerek, kurumlarımızın hazırladıkları Stratejik Planların uygulanması halinde amaçlarımıza ulaşabileceğimize inanıyorum. Bu planın hazırlanmasında özveriyle çalışan stratejik planlama ekibi üyelerine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ediyorum.

Sabri DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI



GİRİŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Kazimiye İlkokulu/Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Kazimiye İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sezer ÇALIŞKANOG
Okul Müdürü

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
GİRİŞ	6
TANIMLAR.....	9
Giriş.....	Error! Bookmark not defined.
I.BÖLÜM	14
II. BÖLÜM.....	17
DURUM ANALİZİ.....	18
1.Tarihi Gelişim	18
2.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	20
3.Faaliyet Alanları, Hizmetler	20
4.PaydaşAnalizi.....	23
5.Kurum İçi Analizi.....	24
5.1. Kazımiye Cumhuriyet İlkokulu OrtaokuluMüdürlüğü Teşkilat Yapısı.....	24
5.2. Kurum Kültürü	24
5.3. İnsan Kaynakları.....	25
5.4. Teknolojik Düzey.....	26
5.5. Mali Kaynaklar.....	27
6. Kurum Dışı (ÇEVRE) Analizi.....	28
6.1. GZFT Analizi (SWOT Analizi).....	29
7. Gelişim/Sorun Alanları.....	31
8. Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Mimarisi	33
III. BÖLÜM	35
GELECEĞE YÖNELİM	36
1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	36
2. Stratejik Plan Genel Tablosu.....	37
3. Tema, Amaç, Hedef ve Tedbirler	38
1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması	39
2.Tema: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	40
3.Tema: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	43
IV. BÖLÜM	50
MALİYETLENDİRME	51
V. BÖLÜM	56
İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	54

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

TABLolar LİSTESİ

<i>Tablo1:Stratejik Planlama Üst Kurulu</i>	15
<i>Tablo2:Stratejik Plan Hazırlama Ekibi.....</i>	15
<i>Tablo3: Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Faaliyet, Ürün ve Hizmetleri ..</i>	21
<i>Tablo4: Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Personel Durumu.....</i>	25
<i>Tablo 5: BilgiTehnolojileri Tablosu</i>	26
<i>Tablo 6: Okulun Fiziki Altyapısı</i>	Error! Bookmark not defined.27
<i>Tablo 7: Okulun Kaynak Tablosu.....</i>	Error! Bookmark not defined.27
<i>Tablo 8: Pest Analizi</i>	28
<i>Tablo 9: Gelişim Alanları Listesi</i>	31
<i>Tablo 10: Performans Göstergeleri 1.1</i>	38
<i>Tablo 11: Tedbirler 1.1</i>	39
<i>Tablo 12: Performans Göstergeleri 2.1.</i>	40
<i>Tablo 13 : Tedbirler 2.1</i>	41
<i>Tablo 14: Performans Göstergeleri 2.2.</i>	42
<i>Tablo 15: Tedbirler 2.2.</i>	42
<i>Tablo 16: Performans Göstergeleri 2.3.</i>	42
<i>Tablo 17: Tedbirler 2.3.</i>	43
<i>Tablo 18: Performans Göstergeleri 3.1.</i>	43
<i>Tablo 19: Tedbir 3.1.....</i>	44
<i>Tablo 20: Performans Göstergeleri 3.2.</i>	45
<i>Tablo 21: Tedbirler 3.2.</i>	45
<i>Tablo 22: Performans Göstergeleri 3.3</i>	46
<i>Tablo 23: Tedbirler 3.3.</i>	46
<i>Tablo 24: Performans Göstergeleri 3.4</i>	48
<i>Tablo 25: Tedbirler 3.4</i>	49
<i>Tablo 26: Maliyet Tablosu</i>	51
<i>Tablo 27: İzleme Değerlendirme.....</i>	56

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

ŞEKİLLER LİSTESİ

<i>Şekil 1: Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı Oluşum Şeması</i>	14
<i>Şekil 2: Stratejik Plan Modeli</i>	17
<i>Şekil 3: Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması</i>	244
<i>Şekil 4: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci Modeli</i>	60

KISALTMALAR

AB Avrupa Birliği

AR-GE Araştırma Geliştirme

BİLSEM Bilim Sanat Merkezi

BİMER Başbakanlık İletişim Merkezi

BT Bilgi Teknolojileri

DPT Devlet Planlama Teşkilatı

EKYSEğitimde Kalite Yönetimi Sistemi

GİH Genel İdare Hizmetleri

GİHS Genel İdare Hizmetleri Sınıfı

GZFT Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler

HEM Halk Eğitim Merkezi

HİEHizmetiçi Eğitim

MEB Millî Eğitim Bakanlığı

MEBBİS Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri

MEM Millî Eğitim Müdürlüğü

PG Performans Göstergesi

STK Sivil Toplum Kuruluşları

TEOG Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı

TANIMLAR

Bütçe: Milli Eğitim Müdürlüğünün, belirli bir dönemdeki gelir ve giderlerini, tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren belgeyi,

Faaliyet Raporu: Kurumların stratejik plan ve performans programları uyarınca yürüttükleri faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerini kullanarak öngörülen Performans Hedefi ile gerçekleşme değerlerini kıyaslayıp meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren raporu,

Faaliyet ve Projeler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

GZFT Analizi: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Güçlü ve Zayıf yönlerini, önündeki

Fırsat ve Tehditleri ortaya koyan analizi,

Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendi Stratejilerini yaşama geçirmek için kurumca belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,

İnsan Kaynakları Yönetimi: Organizasyonun amaçlarına ulaşabilmesi için, tüm insan kaynaklarının en doğru, etkin ve verimli kullanılması,

Kurumsal Değer: Bir kurumda var olan yüksek ve olumlu nitelikleri,

Maliyet: İktisadi anlamda maliyet, satış değeri olan bir mala ya da hizmete sahip olabilmek için katlanılan ölçülebilir fedakârlıkların toplamını,

Misyon: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendisi için belirlediği temel varlık nedeni ile görevlerini,

Paydaş: Kurumun kaynakları veya çıktıları üzerinde hak iddia eden ya da kurumun çıktılarında, ürün ve hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup ve kurumları,

Paydaş Analizi: Kurum faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetleri etkileyen tarafların görüş ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesini,

Performans: Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği Stratejik Hedeflerine ulaşabilme derecesini,

Performans Göstergesi: Hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

Strateji: Belirli bir zaman diliminde kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilmek için belirlenen amaç ve hedeflere nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünü,

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Stratejik Plan: Millî Eğitim Müdürlüğünün, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2010–2014 dönemi kapsayan Planını,

Stratejik Planlama: Millî Eğitim Müdürlüğünün, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre Zayıf ve Güçlü yönlerini, önündeki Fırsat ve Tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onların sürekli izlemesi sürecini,

Stratejik Yönetim: Bir organizasyonun amaçlarını gerçekleştirebilmesi için etkili stratejiler geliştirilmesi, bunların planlanması, uygulanması ve kontrolünü,

Tedbir Amaç: Kişi ve kuruluşun sonraki bütün karar ve davranışının bağımlı olacağı, öncesi olmayan temel başlangıç noktasını,

Tedbir Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan ölçülebilir alt amaçlarını,

Giriş

Stratejik planlama kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları; bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri; ayrıca ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı esnek bir yönetim yaklaşımıdır. Kuruluşların, “neredeyiz?” “nereye ulaşmak istiyoruz?”, “ulaşmak istediğimiz noktaya nasıl gideriz?” ve “başarımızı nasıl ölçeriz?” şeklinde dört temel soruya cevap arama süreci olarak da ifade edilebilir.

10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı kanun ile yeniden tanımlanan bütçe sürecinde stratejik planlama, performans programı, performans esaslı bütçeleme ve faaliyet raporları yeni unsurlar olarak benimsenmiştir. Bilindiği gibi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı da stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitiyle yetkilendirilmiştir. DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Buna göre; stratejik planlama çalışmalarının, kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmesi planlanmıştır. Söz konusu geçiş takvimine göre, müdürlüğümüz 2010–2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, 31.01.2009 tarihinde hazırlamıştır. 2013/26 nolu genelge ile İlçe Mili Eğitim Müdürlüğümüz ve okul/kurumlarımız 2. Plan dönemine girerek 2015-2019 Stratejik Planlarını hazırlamıştır.

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan 2015-2019 stratejik plan hazırlık programında stratejik planlama sürecinin aşamaları ve her bir aşamada gerçekleştirilecek iş ve işlemler, zaman çizelgesi, beşeri ve teknik kaynak ihtiyacı olmak üzere planlama sürecinin gerektireceği eğitim-danışmanlık hizmeti, destekleyici personel, araç, gereç, vb. gereksinimler hakkında bilgi verilmiş olup, müdürlüğümüz stratejik planı söz konusu aşamalar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

I.BÖLÜM STRATEJİK HAZIRLIK SÜRECİ

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Planlama çalışmalarının sahiplenilmesi amacıyla 2015-2019 Stratejik Planlama çalışmaları tüm kurumumuz çalışanlarına duyurulmuştur. Kurum personeliyle çeşitli aşamalarda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Organizasyonun oluşturulması aşamasında Devlet Planlama Teşkilatının hazırladığı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ile Bakanlığımız 2015-2019 stratejik plan hazırlık programı kapsamında stratejik planlamayı yönetecek ekipler kurulmuştur.

Şekil 1: Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı Oluşum Şeması:



Stratejik Plan çalışmalarını yönlendirmek ve Müdürlüğümüz stratejik amaç ve politikalarının belirlenmesine, hizmet ve kurumsal gelişimine yardımcı olmak üzere okul müdürü başkanlığında Türkçe öğretmeni ile Okul Aile Birliği Başkanı yer aldığı üst yönetimden oluşan “Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu” oluşturulmuştur.

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo1:Stratejik Planlama Üst Kurulu

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1.	Sezer ÇALIŞKANOĞ	Okul Müdürü
2.	Ali ÇAĞLAYAN	Okul Müdürü Yardımcısı
3.	Merve DÜLGER	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
4.	Nuran AKAR ÖZ	Türkçe Öğretmeni
5.	Sevda KURU	Okul Aile Birliği Başkanı

Stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetleri doğrudan yönetmek, koordine etmek ve üst kurula belirli dönemlerde raporlar sunarak; kurulun önerileri doğrultusunda çalışmalarını etkin bir şekilde yürütmek üzere; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü, okullardan seçilen yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla“İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi" oluşturulmuştur.

Tablo2:Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Merve DÜLGER	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
2	Nuran AKAR ÖZ	Türkçe Öğretmeni
3	Zahide BAYINDIR	Fen Bilimleri Öğretmeni
4	Tuğba AYRAL	Veli
5	Özlem CAN	Veli

Oluşturulan ekip üyeleriyle yapılan stratejik plan toplantılarında stratejik planla ilgili bilgilendirme yapılmış, planlamanın temel kavramları anlatılmış, sürece ilişkin olumsuz algılar giderilmeye çalışılmıştır. Stratejik planlama koordinasyon ekibi eğitim faaliyetleri organize etmek için yol haritası belirlemiştir. Personele; Kalkınma Bakanlığının Kamu Kuruluşları İçin Stratejik planlama Kılavuzu- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, MEB 2015 – 2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı, Bakanlığımız, İl Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2010-2014 yılı stratejik planları vb. dokümanlar incelenmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik planla ilgili düzenlediği eğitim toplantılarına ilçe milli eğitim strateji plan koordinasyon ekibi personelinin katılımı sağlanmıştır.

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planlama adımları ve hazırlık çalışmaları aşağıdaki takvim doğrultusunda oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlama ekibi, iş takvimini kısa zamanlar aralığında belirleyerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik planı doğrultusunda çalışmıştır. Gerektiğinde takvimin dışında da toplantılar yapılmıştır.

Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Ekip üyeleri İlçe MEM'in düzenlediği eğitimlere katılmış, aldıkları eğitim doğrultusunda bilgi ve deneyimlerini okulumuzun stratejik planına

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

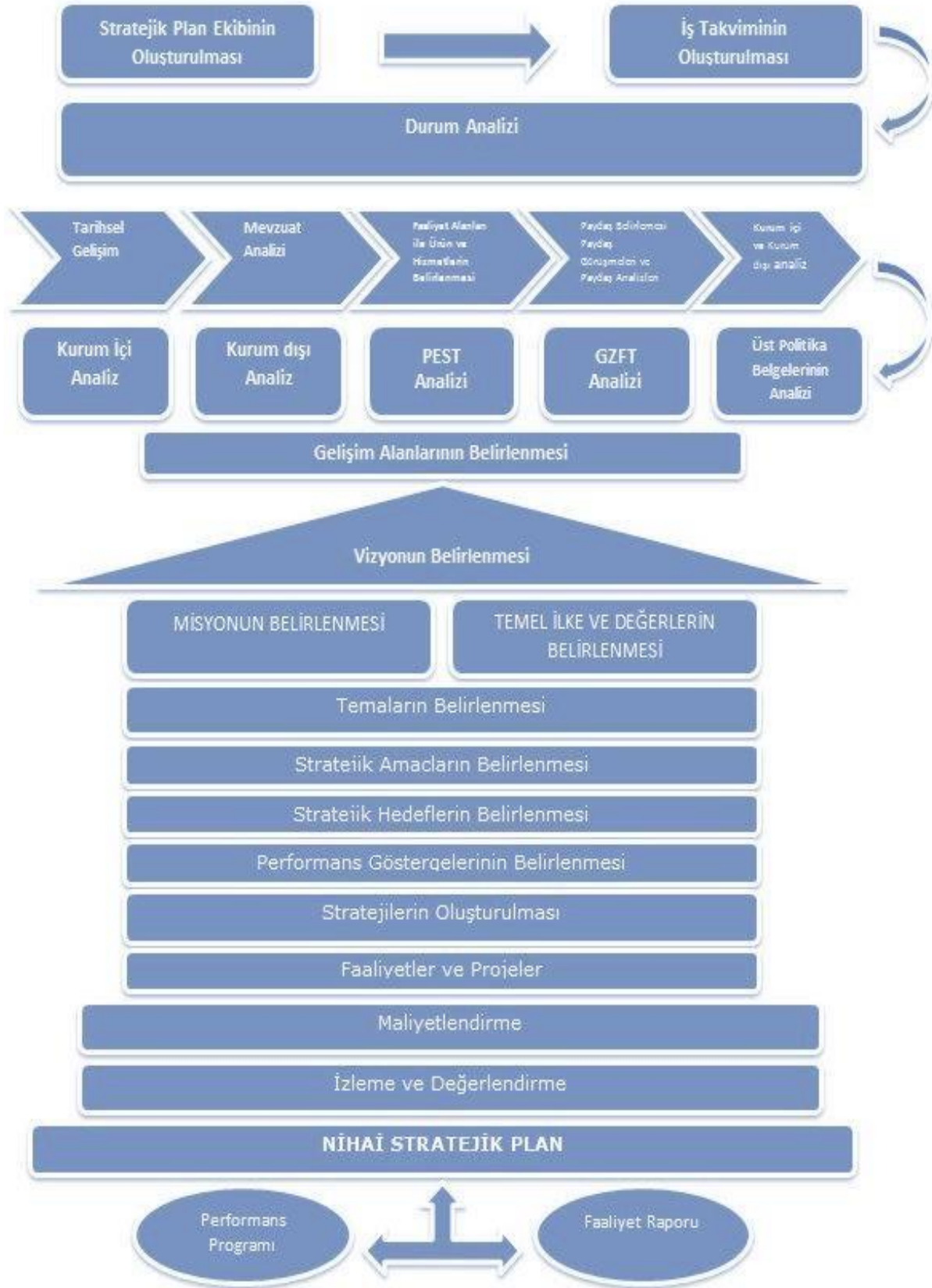
aktarmışlardır. Paydaşların beklenti ve önerilerinin değerlendirildiği ve sorun alanlarının belirlendiği müdürlüğümüz durum analizi (tarihsel gelişim, mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler, paydaş analizi, kurum içi ve kurum dışı analizler, üst politika belgelerinin analizi, örgütsel yapı, teknolojik düzey, insan kaynakları, mali kaynaklar, PESTLE, GZFT (SWOT), TOWS analizleri v.b) yapılarak gelişim alanları belirlenmiştir

Stratejik planlama sürecinde Müdürlüğümüz 2010-2014 stratejik planında yer alan kurum içi ve çevre analizi, hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, kaynakların dağılımı ve maliyet tabloları incelenmiş olup bu hususlar yeni plan döneminde dikkate alınmıştır. Aynı zamanda bakanlık denetmenleri ve İl Milli Eğitim Maarif Müfettişlerince gerçekleştirilen müdürlüğümüzün denetim raporlarında stratejik planlara ilişkin belirtilmiş olan “planlarda gerçekleşme olasılığı zor yüksek hedefler verildiği” dikkate alınmış ve ikinci plan döneminde daha gerçekleştirilebilir verilmiştir.

Stratejik plan hazırlık sürecinde okul ve kurumlarda stratejik plan ekipleri kurulmuş, bu ekiplere çalışma takvimi, planlama işlem basamakları, uygulanacak yöntemler vb. konularında eğitimler planlanmış, işbirliği ve koordinasyon içerisinde uygulamaya konulmuştur.

HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Şekil 2:Stratejik Plan Modeli



II. BÖLÜM

DURUM

ANALİZİ

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde Tarihi Gelişim, Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler, Kurum içi ve Dışı Analizlere yer verilmiştir.

1.Tarihi Gelişim

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Coğrafi Durumu:

Köyümüz Hendek'in batısında, Çam Dağlarının eteğinde kurulmuş ilçe merkezine 4 km uzaklıkta bir orman köyüdür. Köyümüz Yunanistan Selanik Drama'dan gelen Arpacık ve Mematlı köylülerinden oluşmaktadır. 1924 tarihinde mübadele nedeniyle gelinmiştir. Köyde Batı Trakya gelenek ve görenekleri yaşatılmaya çalışılmaktadır. Son zamanlarda Karadeniz bölgesinden gelen ailelerde köyde yerleşmiştir.

01.10.1931 tarihinde Ermenilerden kalma bir binada iki derslikli olarak öğretime başlamıştır. Okulun ilk öğretmenleri Baş Öğretmen İzzet Zeki Bey ve öğretmen eşi Nazmiye Hanım'dır. Ermenilerden kalma bu bina ilkokul olarak öğretime başlamadan önce medrese olarak kullanılıyormuş.

1957 Yılında bu bina yıktırılmış ve 1958-1959 öğretim yılında ahşap ve tuğla kullanılarak yapılan; 5 sınıflı, 1 araç gereç odası, 1 öğretmen odası ve salondan ibaret olan binaya geçilmiştir. Bu bina 17 Ağustos 1999 depreminde ağır hasar alarak yıktırılmış; aynı yerine prefabrik, 8 sınıflı "ilköğretim okulu" olarak hizmete açılmıştır. Prefabrik binada Eğitim-Öğretime başlama tarihi 11.10.2000'dir. Lütfiye Köşk ve Şeyhler köylerinin öğrencileri 2000 yılından itibaren okulumuza taşınmaktadır.2010 Yılında köy mezarlığının yanına yapılan kalıcı binaya geçilmiştir.

Halen 1 müdür, 7 öğretmen, 1 hizmetli ve 97 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

2.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Okul Müdürlüğümüz, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşra teşkilatında yer alan bir kurumdur. Anayasa doğrultusunda oluşturulmuş bir yapıya sahip olan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşra teşkilatındaki görevlerin yürütülmesi, devletin politikalarının valilik makamına bağlı olarak gerçekleştirilmesinden sorumludur. Bu anlamda, taşra teşkilatında devletin, hükümet ve bakanlıkların temsilcisi konumunda bulunan valilik makamına karşı, Müdürlüğümüz birinci derecede sorumludur. Millî Eğitim Bakanlığı'nın devlet adına üstlendiği sorumluluğun yerine getirilmesi, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izlemek, değerlendirmek ve geliştirme yönüyle sorumlulukları Okulöncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Okul Müdürlüğümüz çalışmalarını, T.C. Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ve diğer kanun, tüzük, yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yürütmekte olup ilgili kanun ve yönetmeliklere Müdürlüğümüz Stratejik Plan Durum Analizinde yer verilmiştir.

3.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN ve HİZMETLER

Stratejik plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır. Buna göre Müdürlüğümüz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri gruplandırılarak aşağıda sıralanmıştır.

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 3: Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Faaliyet, Ürün ve Hizmetleri

BÖLÜM	GÖREVİ
Okul İdaresi / Öğretmenler	<p>a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,4) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,5) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,6) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,7) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,8) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,9) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek. <p>b) Eğitim kurumuna yönelik görevler:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,2) Eğitim kurumunun hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,3) Eğitim ortamlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,4) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,5) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak. <p>c) Öğrencilere yönelik görevler:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,4) Öğrencilerin burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,8) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,9) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak. <p>ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Eğitim Kurumu öğretmenlerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.
Okul İdaresi / Öğretmenler	<p>a) İlköğretim öğrencilerinin maddi yönden desteklenmesini koordine etmek.</p>

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Okul İdaresi / Öğretmenler

- a) Okul stratejik planlarını hazırlamak, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak,
- b) Hükümet programlarına dayalı eylem planı ile ilgili işleri yürütmek
- c) Faaliyetlerin stratejik plan, bütçe ve performans programına uygunluğunu sağlamak,
- d) Hizmetlerin etkililiği ile vatandaş ve çalışan memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapmak,
- e) İstatistikî verileri ilgili birimlerle işbirliği içinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve eksiksiz toplamak, güncelleştirmek, analiz etmek ve yayınlamak,
- f) Eğitime ilişkin araştırma, geliştirme, stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetleri yürütmek,
- g) Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak,
- h) yönetimi izlemek, raporlamak.
- i) Sivil Savunma
- j) Bütçe ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- k) Okul aile birlikleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

Okul İdaresi / Öğretmenler/ Hizmetliler

- a) Taşınır ve taşınmazlara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- b) Satın alma iş ve işlemlerini yürütmek,
- c) Kırtasiye satın alma
- d) Temizlik malzemesi satın alma
- e) Demirbaş eşya satın alma
- f) Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek,
- g) Yayın faaliyetlerini yürütmek,
- h) Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesini yürütmek,
- i) Temizlik, güvenlik, ısınma, aydınlatma, onarım ve taşıma gibi işlemleri yürütmek,
- j) Isınma, aydınlatma, onarım
- k) Depo iş ve işlemlerini yürütmek,
- l) Genel evrak ve arşiv hizmetlerini yürütmek
- m) Arşiv hizmetleri
- n) Tahakkuk işlemlerine esas olan onayları almak ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,
- o) Maaş işlemleri
- p) Ek ders işlemleri
- q) Ücretli öğretmen ek ders işlemleri
- r) Temizlik, güvenlik, ısınma, aydınlatma, onarım ve taşıma gibi işlemleri yürütmek,
- s) Genel evrak ve evrak dağıtım hizmetlerini yürütmek.
- t) Temizlik, güvenlik, ısınma, aydınlatma, onarım ve taşıma gibi işlemleri yürütmek,
- u) Genel evrak ve arşiv hizmetlerini yürütmek,

4.PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için Kurumumuzun etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmıştır.

Stratejik Planın sadece üst yönetime mal edilmesi katılımı engellemektedir. Planlarda tanımlanan paydaşların, sürece katılımının sağlanması planın uygulanabilirliğini arttırmaktadır. Paydaş yani ilgili taraflar bir kurumdan doğrudan veya dolaylı, maddi veya manevi, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi, kurum veya gruplardır. Paydaş analizinde amaç hazırlanan stratejik planı ve hizmetleri yararlanıcıların beklentileri doğrultusunda şekillendirmek, stratejik plan hazırlıklarında vatandaş odaklılığı sağlamak ve katılımıcılık ile hesap verme sorumluluğunu tesis etmektir.

Planlama sürecinde katılımıcılığa önem veren kurumumuz tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflenmiştir. Millî Eğitim Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlere ilişkin verimliliklerinin saptanması konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır. Paydaş toplantılarından sonra iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş anketleri düzenlenmiştir. Paydaşların önerileri değerlendirilerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde stratejik planlamaya dâhil edilmiştir.

Paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Paydaş listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, gerçekleştirilen toplantı sonuçları, yasal yükümlülüklerle bağlı olarak belirlenen faaliyet alanları ve Müdürlüğümüz 2010-2014 Stratejik Planından yararlanılmıştır.

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü paydaşları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcı temelinde ayrımlandırılmış; iç /dış paydaş ve yararlanıcıları da, temel ve stratejik konuları belirtilmiştir. Bu paydaşlar, kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre sınıflandırılmıştır. Paydaş analizi aşamaları olan, paydaşların tespiti, paydaş görüşlerinin alınması, önceliklendirilmesi, verilerin toplanması ve değerlendirilmesi süreçleri kurum içi ve çevre analizleri, GZFT ve ayrıntılı durum ekte belirtilmiştir.

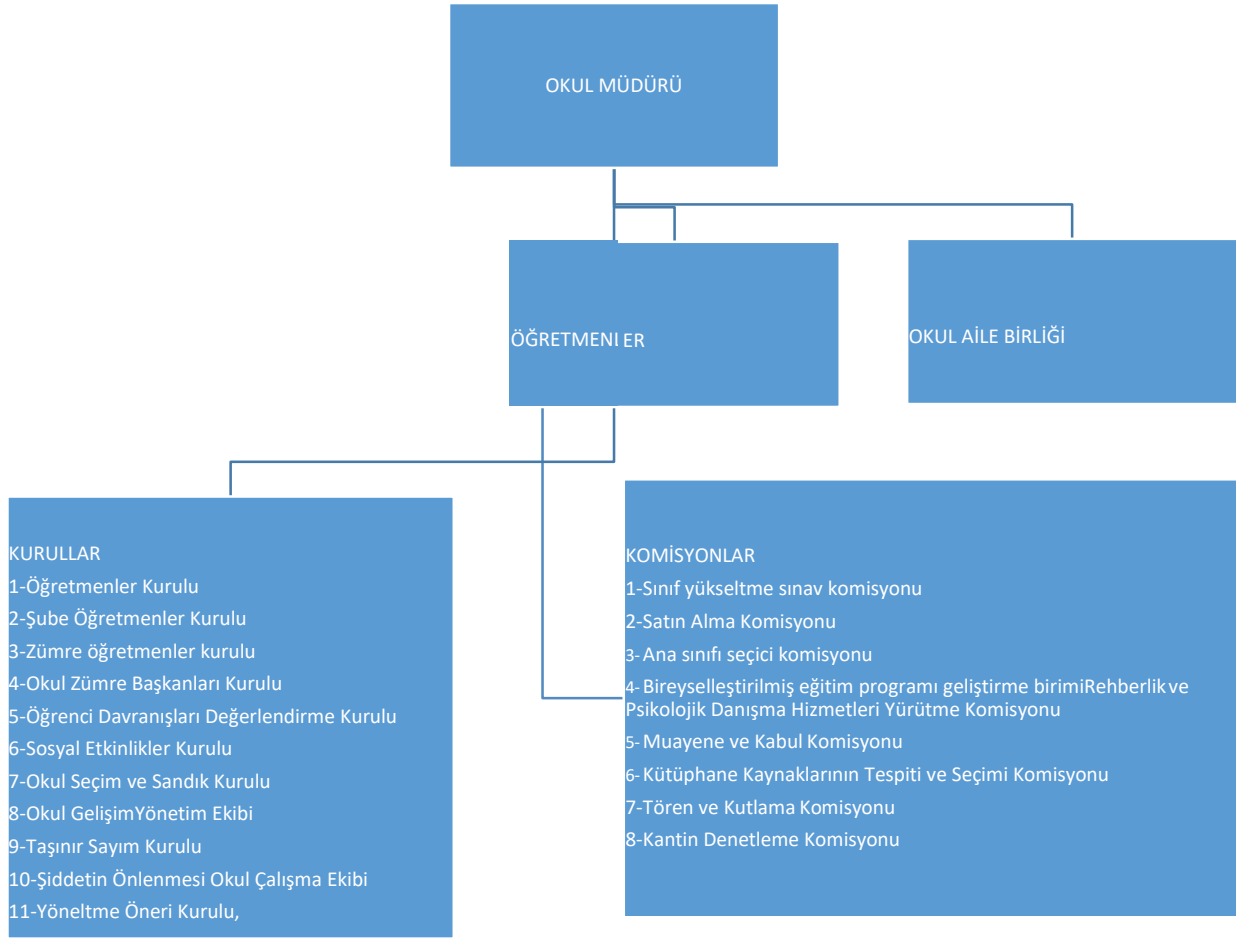
Analizler sonucu elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde kurum içi ve dışı analiz, sorun/gelişim alanlarının belirlenmesi ve geleceğe yönelik bölümlerine yansıtılmıştır.

5.KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması:

652 Sayılı KHK' ya dayanarak hazırlanan ve 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı resmi gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre Müdürlüğümüz teşkilat yapısı ve milli eğitim hizmetleri düzenlenmiştir. Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü; kurul ve komisyonlardan oluşan teşkilat yapısı aşağıdaki gibidir.

Şekil 3: Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması



5.2 Kurum Kültürü

Okul müdürlüğü hizmetlerinin yürütülmesinde temel alınan usul ve esaslar; mevzuata, mesleki değerler ile kurumsal ilkelere dayanmaktadır. Eğitim hizmetlerinde yazılı belgeler, talimatlar, genelgeler, denetim sonuçları gibi basılı ve elektronik ortamlardaki kaynaklardan yararlanılmaktadır. Müdürlüğümüz iç ve dış iletişimde resmi iletişim araç ve yöntemleri kullanılır. Yazışmalar “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik”

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

çerçevesinde yürütülmektedir. Vatandaşlardan ve paydaşlardan gelen taleplere cevap verirken, vatandaş ve hizmet odaklı olarak özverili çalışma anlayışını benimsemiştir. “Bilgi Edinme Kanunu“ çerçevesinde gerçek ve tüzel kişilerin taleplerine en hızlı biçimde cevap verilmektedir. Kurumumuzun faaliyet alanlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilerek seminer, çalıştay ve eğitim çalışmalarına katılım sağlanmaktadır. Hizmetiçi eğitimler ile aynı meslek grubundan personelin veya aynı işleri yapan çalışanların arasında olumlu bağlar kurulması ve kurumsal aidiyetin gelişmesi sağlanmaktadır.

Okul Müdürlüğünün kurum içi iletişimi, Okul Müdürü önderliğinde en üst düzeyden en alt kademedeki çalışana kadar planlanmış ve sistematik olarak ele alınmıştır. Etkin bir kurum içi iletişim ile kurumun amaç ve hedeflerinin çalışanlara doğru bir şekilde yansıtılması ile bu doğrultuda iş süreçlerinin planlanması sağlanmıştır. Okul Müdürlüğünde uygulanan kurum içi iletişim, kurum çalışanlarına kurumsal amaçlar, ulaşılmak istenen hedefler, görevler, yapılan faaliyetler ve karşılaşılabilen sorunlar konusunda bilgi sağlamaktadır. Ayrıca çalışanlar, kurumun içinde bulunduğu mevcut durumu ve kendilerinin kurum içindeki yerleri ve rollerini yine kurum içi iletişim faaliyetleri sayesinde öğrenebilmektedirler.

Karar alma süreçlerinde etkinliğe ulaşmanın en önemli yollarından birisi iyi düzenlenmiş (Katılımcıları, gündemi, iletişim usulleri önceden doğru olarak saptanmış) toplantılardır. Bu kapsamda Okul Müdürü başkanlığında karar alma süreçlerinde sistematik bir yaklaşımla periyodik toplantılar yapılır.

Okul Müdürlüğü karar alma süreçlerinde katılımcı yöntemi benimsemiştir. Katılımcı yönetimle, kurumu etkileyecek kararlarda, sadece belirlenen yöneticilerin değil, ayrıca personelin katkısını da önemsemekte ve dikkate almaktadır. Görüşme sonucu alınan karar için çoğunluğun oyu ya da oybirliğinin sağlanması nihai bir yargı değildir. Katılımcı yönetimde belirlenmiş yöneticiler (ya da yönetici) karar almada ve onlar için cevap vermede hala en son sorumlu olan kişilerdir (ya da kişidir), ancak alınan kararlardan etkilenecek personel üyelerin yönetimin karar alma sürecine aktif olarak gözlemlerini, analizlerini, öneri ve tavsiyelerini sunmaları beklenir.

5.3. İnsan Kaynakları:

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü bünyesinde görev yapan personellerin norm durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4: Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Personel Durumu Tablosu

ALANI	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ
Müdür (Aynı binada ilkokulda var ve müdür normu ilkokuldadır.)	0	0	0
Müdür Yardımcısı	1	1	0
Türkçe Öğretmeni (Ücretli öğretmenle eksik norm tamamlanmaktadır.)	2	1	1
Matematik Öğretmeni (Ücretli öğretmenle eksik norm tamamlanmaktadır.)	1	0	1
Fen ve Teknoloji Öğretmeni (Ücretli öğretmenle eksik norm tamamlanmaktadır.)	1	0	1

HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1	1	0
İngilizce Öğretmeni (Ücretli öğretmenle eksik norm tamamlanmaktadır.)	1	0	1
Din Kült. ve Ah. Bil.Öğrt. (Ücretli öğretmenle eksik norm tamamlanmaktadır.)	1	0	1
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1	0	1
Beden Eğitimi Öğretmeni (M.yardımcımız Beden E.öğretmeni olduğundan derslere o girmekte.)	0	0	0
Görsel Sanatlar Öğretmeni	0	0	0
Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	0	0	0
TOPLAM	9	3	6

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü'nde mevcut 6 norm dolu iken 4 personele ihtiyaç duyulmaktadır.

5.4. Teknolojik Düzey:

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü'nde bulunan mevcut teknolojik donanım aşağıda verilmiştir.

Tablo 5: Bilgi Teknolojileri Tablosu

BİLGİ TEKNOLOJİLERİ DONANIM LİSTESİ	
Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı	13
Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	2
Fatih Projesi Kapsamında Doküman Kamera Sayısı	0
Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar Sayısı	0
ADSL Bağlantısı Sayısı	1
Bilgisayar Sayısı	2
Tarayıcı Sayısı	1
Yazıcı Sayısı	2
Projeksiyon Cihazı Sayısı	0

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 6: Okulun Fiziki Altyapısı Tablosu

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü'nde bulunan fiziki alt yapı aşağıda verilmiştir.

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ			
Derslik Sayısı	10 (5 tanesi ilkokulda)	Toplam Şube	10
Müdür Odası	1	Müdür Yard. Odası	1
Öğretmenler Odası	1	Memur Odası	-
Çok Amaçlı Salonu	-	Konferans Salonu	-
Anasınıfı	-	Özel Alt Sınıf	-
Kütüphane	1	Fen Laboratuvarı	1
Resim Atölyesi	-	Tek-Tas.Atölyesi	-
Müzik Sınıfı	-	Okul Kantini	1
Bilgisayar Lab.	-	Bilgisayar Sayısı	0
Spor Salonu	-	Rehberlik Odası	-

5.5. Mali Kaynaklar:

Okul Müdürlüğümüzün mali kaynaklarını; kantin gelirleri, hayırseverlerce yapılan yardımlar benzeri gelirler oluşturmaktadır.

Tablo 7: Okulun Kaynak Tablosu

	2013			2014		
GİDERLER	GENEL KAYNAK MİKTARI	HARCANAN MİKTAR	KALAN*	GENEL KAYNAK MİKTARI	HARCANA N MİKTAR	KALAN*
KIRTASIYE GİDERLERİ	1500	1500	0	1800	1400	400
BAKIM ONARIM GÜVENLİK GİDERLER	4500	4500	0	4800	2800	2000
TOPLAM	6000	6000	0	6600	4200	2400

6. KURUM DIŞI (ÇEVRE) ANALİZİ

Tablo 8: Pest Analizi

Müdürlüğümüzün çevre analizi dört başlık altında ele alınmıştır.

<p style="text-align: center;">POLİTİK EĞİLİMLER</p> <ol style="list-style-type: none">1. İlk ve Ortaöğretim yeni eğitim müfredatının hayata geçirilmiş olması,2. Bakanlık tarafından ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması,3. Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi,4. Milli eğitim mevzuatında yapılan sık değişiklikler,5. Milli Eğitim Bakanlığına ayrılan ödeneklerin yetersiz olması6. Eğitim için yapılan destek kampanyaları,	<p style="text-align: center;">BİLGİ VE EKONOMİK EĞİLİMLER</p> <ol style="list-style-type: none">1. Köyümüzün tarım ve sanayiye dayalı ekonomik yapıda olması,2. Köyümüzün sanayileşmenin devam etmesiyle göç alması,3. Özel idareden eğitime ayrılan payın az olması,4. Ekonomik kriz ve işsizlik oranının artması5. Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,6. İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,7. Bilginin refaha ulaşmadaki öneminin artması
<p style="text-align: center;">SOSYAL EĞİLİMLER</p> <ol style="list-style-type: none">1. Şehirlerarası göçler dolayısıyla artan okul çağındaki çocuk sayısı ve eğitime etkileri2. Toplumdaki beklentinin akademik başarı odaklı olmasının sosyal ve kültürel gelişmeye olumsuz etkileri3. Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması	<p style="text-align: center;">TEKNOLOJİK EĞİLİMLER</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması2. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi3. E-Okul, E-Devlet uygulamaları4. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları

6.1. GZFT Analizi

Okul Müdürlüğümüz birimlerinin ve dış paydaşların görüşleri alınarak okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Bu süreçte değişik tarihlerde yapılan, her düzey ve birimden temsilcilerin katılımı sonucunda ortaya çıkan ortak görüşler önceliklendirilerek GZFT analizinde birleştirilmiş ve aşağıdaki son hali verilmiştir. Fırsat ve Tehditlerin belirlenmesinde PESTLE analizi ile elde edilen verilerden yararlanılmıştır.

Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bütün bölümlerinin öğretmen ve öğrencilere açık olması2. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması3. Okulumuzun köy okulu olmasına rağmen merkeze yakın olması
Eğitim ve Öğretimde Kalite
<ol style="list-style-type: none">1.İdareci ve öğretmenlerin uyum ve iş birliği içinde olması2.Zümre öğretmenlerinin rekabet içinde değil de uyum içinde çalışması3.Okulun çalışan personelinin kadrolu olması
Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzun temiz ve sağlıklı olması2.Sınıf mevcutlarının standardın altında olması3.Okul bahçesinde çocuk parkının olması4. Okul bahçesinin geniş ve her türlü etkinliğe müsait olması

Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim
<ol style="list-style-type: none">1. Taşınmalı eğitimden dolayı etkinliklerin kısıtlı yapılması2. Ailelerin çocuklarını aşırı şımartmaları3. Güvenlik kameralarının olmayışı
Eğitim ve Öğretimde Kalite
<ol style="list-style-type: none">1.Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve eğitime ilgisiz olmaları2.Çevreden yetişmiş, öğrencilere örnek olacak kimselerin az olması3.Okulumuzdaki teknolojik donanımların bakım ve onarımlarının yapılmasındaki sıkıntılar

Kurumsal Kapasite

- 1.Etkinlik salonumuzun olmayışı
- 2.Sıcak havalarda çocukların bahçede gölgelenebileceği yerlerin olmaması
- 3.Taşımali öğrencilerin yemeklerini yiyebilecekleri bir mekanın olmaması

Fırsatlar

Eğitim ve Öğretime Erişim

- 1.Velilere kurs ve seminerler düzenlenebilir
- 2.Kurumun, paydaşlarından gelen her türlü şikâyet, önerilere ve görüşlere (e-posta, telefon, vb.) açık olması, zamanında cevap verilmesi, uygun taleplerin karşılanması

Eğitim ve Öğretimde Kalite

- 1.Öğretmenlere yönelik sosyal aktiviteler düzenlenebilir
- 2.Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması

Kurumsal Kapasite

1. Her sınıfa internet bağlanabilir
- 2.Okulun bahçesindeki boş alanlara kültürel ve sportif faaliyetlerde kullanılabilecek araç ve gereçler temin edilebilir
- 3.Okul bahçesine çok amaçlı bir salon yapılabilir.

Tehditler

Eğitim ve Öğretime Erişim

Taşımali eğitim yapılması

Velilerin maddi durumunun zayıf olması

Eğitim öğretim faaliyetlerinin veliler tarafından tam olarak benimsenememesi

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Branş öğretmeni eksikliği(İngilizce,Beden, Müzik, Resim Öğretmeni Vb.)

Sık sık öğretmen değişmesi

Sürekli değişen eğitim politikaları

Kurumsal Kapasite

Okulda güvenlik sisteminin olmaması

Okulun ilgi ve ihtiyaçlarına velilerin duyarsız kalması

7.GELİŞİM/SORUN ALANLARI

Eğitim ve öğretime erişimde 11, eğitim ve öğretimde kalitede 17, kurumsal kapasitede 8 olmak üzere toplam 36 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

Tablo9: Gelişim Alanları Listesi

Gelişim/Sorun Alanları Listesi
Eğitim ve Öğretime Erişim
▪ Okul öncesi eğitimde okullaşma
▪ İlköğretimde devamsızlık
▪ Taşınabilir eğitim
▪ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
▪ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
▪ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
▪ Hayat boyu öğrenmeye katılım
▪ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
Eğitim ve Öğretimde Kalite
▪ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
▪ Okuma kültürü
▪ Okul sağlığı ve hijyen
▪ Zararlı alışkanlıklar
▪ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
▪ Öğretmen yeterlilikleri
▪ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
▪ Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
▪ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
▪ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
▪ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
▪ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
▪ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
▪ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
▪ Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları
▪ İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
▪ İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
▪ Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
▪ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
▪ Çalışanların ödüllendirilmesi

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

▪ Hizmet içi eğitim kalitesi
▪ Yabancı dil becerileri
▪ Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
▪ Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
▪ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
▪ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
▪ Donatım eksikleri
▪ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
▪ Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
▪ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
▪ Okul-Aile Birlikleri
▪ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
▪ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
▪ Mevzuatın sık değişmesi
▪ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
▪ Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
▪ Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
▪ Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
▪ İstatistik ve bilgi temini
▪ Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
▪ Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
▪ Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
▪ Mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
▪ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
▪ Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
▪ İş güvenliği ve sivil savunma
▪ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
▪ Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi
▪ Bürokrasinin azaltılması
▪ Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
▪ Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması
▪

8. KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

- 1.1.1. Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
- 1.1.2. Özel eğitime erişim ve tamamlama
- 1.1.3. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

- 2.1.1. Öğrenci
 - 2.1.1.1. Hazır oluş
 - 2.1.1.2. Sağlık
 - 2.1.1.3. Erken çocukluk eğitimi
 - 2.1.1.4. Kazanımlar
- 2.1.2. Öğretmen
- 2.1.3. Öğretim Programları ve Materyalleri
- 2.1.4. Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
- 2.1.5. Program ve Türler Arası Geçişler
- 2.1.6. Rehberlik
- 2.1.7. Ölçme ve Değerlendirme

3. KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Beşeri Alt Yapı

- 3.1.1. İnsan kaynakları planlaması
- 3.1.2. İnsan kaynakları yönetimi
- 3.1.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı

- 3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi
- 3.2.2. Okul bazlı bütçeleme
- 3.2.3. Donatım

3.3. Yönetim ve Organizasyon

- 3.3.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi
- 3.3.2. Bürokrasinin azaltılması
- 3.3.3. İzleme ve Değerlendirme
 - 3.3.4. Sosyal tarafların katılımı ve yönetim
 - 3.3.4.1. Çoğulculuk
 - 3.3.4.2. Katılımcılık
 - 3.3.4.3. Şeffaflık ve hesap verebilirlik
 - 3.3.5. Kurumsal Rehberlik ve Denetim

3.4. Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim

- 3.4.1. Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması
- 3.4.2. Elektronik veri toplama ve analiz
- 3.4.3. Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı

III. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

3.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

1.MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Geleceğe yönelim bölümünde; müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel değerleri ile temalar, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ve tedbirler yer almaktadır.

Misyon

Milli ve manevi değerlere sahip çıkan, Atatürk İlke ve İnkılâplarına sahip çıkan, gelişime açık, iletişim becerileri gelişmiş, sorun çözme becerisine sahip, üretken, özgüveni yüksek, etik değerleri özümsemiş, ulusal ve kültürel değerlere sahip çıkan, sağlıklı, mutlu, başarılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, teknolojik imkânları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, ortak değerleri saygı, sevgi ve hoşgörü olan, değişim ve gelişime açık, kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz

Topluma faydalı, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek.

- Güvenilir ve şeffaf olmak
- Adil ve eşit muamele etmek
- Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
- Kaliteli ve etkili eğitim hizmeti vermek
- İnsan haklarına saygılı olmak
- Hoşgörülü kendisi ve çevresi ile barışık olmak
- Çevreye ve doğaya saygılı olmak
- Üretken ve girişimci değişime açık olmak
- Fikirlerini rahatça ifade etmek
- Bilimsel gelişmeleri yakından takip etmek
- Öğrenci başarısını temel değer kabul etmek
- Temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

2.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde; ortaokul başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, öğrenimlerini tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

2015-2019 stratejik plan döneminde; Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde ikamet eden bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Amaç 2

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek.

Dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1

2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Stratejik Amaç 3

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1

2015-2019 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Stratejik Hedef 3.2

2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3

2015-2019 stratejik plan döneminde; Avrupa Birliği ile uyum yasaları ve mevzuat kapsamında çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek, bürokrasiyi azaltmak ve performansa dayalı yönetim ve organizasyonu oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.4

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitim, bilişim ve enformasyon teknolojilerini, yenilikçi ve teknoloji destekli eğitim uygulamalarını eğitim öğretimin her aşamasında etkin kullanmak, veri ve bilgi güvenliğini sağlayarak etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak.

3.TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde; ortaokul başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına; okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

2015-2019 stratejik plan döneminde; Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde ikamet eden bireylerin örgün ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı%98,2'dir.İlçemiz Erenler Rehberlik Araştırma Merkezi'ne bağlı olup özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler bu kuruma yönlendirilmektedir. Zorunlu eğitimdeki net okullaşma oranı 2013-2014'de Türkiye ortalaması %90,02, İlimizde %93,05 olup ilçemizde %92,54 olarak gerçekleşmiştir. Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı Türkiye ortalaması 2013 yılında %4, İlimizde 12,11 olup, ilçemizde 11,9 olarak gerçekleşmiştir.

Örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın yükseltilmesi, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Tablo 10: Performans Göstergeleri 1.1

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
1	Net Okullaşma Oranı (%)				
		Ortaokul	-	95,6	99,5
			5	8	
2	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	-	-	92,5	100
				4	
3	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	-	-	98,0	100
				2	

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

(Tedbir önerilen öğrenci sayısının tanılanmış öğrenci sayısına oranı)						
5	Örgün eğitimde devamsız öğrenci oranı (%) (Öğrencilerin şube, sınıf, okul, ilçe ve il düzeyinde aylık ve yıllık özürsüz devamsızlık oranları hesaplanmaktadır.)	Ortaokul	-	5,09	4,96	2

Tablo 11:Tedbirler1.1

Sıra	Strateji	Sorumlu Birimler
1.	Okullaşma oranının yükselmesi için anne babalara eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Anasınıfı Öğretmeni
2.	Taşınmalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi
3.	Ortaokul sonrası okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılabilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
4.	Ortaöğretim okul türlerine ait kontenjan dağılımı öğrencilerin tercihleri ve ilçemizin güncel ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alınarak planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
5.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler
6.	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler
7.	Erken çocukluk eğitimi hizmetlerinden daha çok bireyin yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler
8.	Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumsal farkındalık oluşturulacaktır.	Okullar Hayat Olsun Birimi
9.	Okulumuz tüm sınıflarında özürsüz devamsızlık, sınıf tekrarı nedenleri tespit edilecek, izlenecek ve devamsızlıkların azaltılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler
10.	Örgün eğitimde (ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı dönemlik olarak takibi yapılacak, Okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin yoğun olduğu mahalle veya bölgelerde okula devamlarını sağlayacak yerel eylem planları yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

11.	Eğitim öğretimin tüm kademelerinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik “uyum haftası etkinlikleri” yapılacaktır,	Okul İdaresi Sınıf ve Rehber Öğretmenler
12.	Hayat boyu öğrenme programlarının topluma tanıtımı yapılarak, bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	Okul İdaresi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak.

Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde okullaşma oranları Türkiye ortalamasının üzerinde ve hedeflenen düzeylere yakındır, ancak eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetlere katılım sayıları performans çizelgeleri ile izlenmektedir.

Onur belgesi alan öğrenci oranı 2013 de 4,3, 2014 te 4 dür. Bu oranların artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Disiplin cezası alan öğrenci oranı ortaokulda 2013’te 0 2014 te 0 dir.

Sağlık ve hijyen konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi amacıyla “Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayraklı Okul ”projeleri, İl Sağlık Müdürlüğü İle Müdürlüğümüz ortak protokol kapsamında yürütülmektedir. Okulumuz beyaz bayrak, beslenme dostu okul sertifikası almak için gerekli çalışmaları yapacaktır..

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirmek, sağlık ve hijyen esaslarına uygun eğitim ortamlarını hazırlamak.

Tablo 12: Performans Göstergeleri 2.1.

No	Performans Göstergesi	Mevcut			
		2013	2014	2019	
1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı % (Düzenlenen faaliyet başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınmış olup bir öğrencinin 4 faaliyete katılması hedeflenmiştir.)	Ortaokul	65	75	90
2	Temel eğitimde öğrencilerin yılsonu puanı ortalamaları (%) (Temel dersler bazında)	Türkçe	78	80	85
		Matematik	63	64	70
		Fen ve Teknoloji	65	66	75
		Sosyal Bilgiler	70	71	75
		Din K.ve Ahlak Bilgisi	78	80	90
3	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	4	4	6	
4	Disiplin cezası/YAPTIRIM alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	
5	Beyaz Bayrak sertifikası alan okul oranı (%)	0	0	100	
6	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alan okul oranı(%)	0	0	100	

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 13 : Tedbirler2.1

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1.	İlköğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları/kurs programları açılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
2.	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların da beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanımı amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
3.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak, okullarımızın bu konulara ilişkin “Beyaz Bayrak” , “Beslenme Dostu Okul” vb. projelere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
4.	Tüm eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetler bir performans izleme sistemi ile takip edilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
5.	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla okullarda bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları-bilim sergileri düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
6.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, okullara gönderilen kitap sayısı artırılacak, hızlı okuma kursları düzenlenecek, okuma oranları izlenecek, öğretmen ve öğrenciler arası hikâye yazma vb. yarışmaları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
7.	Üstün yetenekli bireyler ile engelli bireylerin eğitim ihtiyaçları karşılanacak, eğitim ve öğrenimleri konusunda aile, öğretmenlerine eğitimler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
8.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve	Okul Yönetimi

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimleri verilecektir.		
9.	Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesi için sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri izlenecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri
10.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb.) öğretmenlerin belirli dönemlerde eğitim almaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi,

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Okulumuzda yetişkinlere yönelik kurslar (okuma yazma kursu vb.) açılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Tablo 14: Performans Göstergeleri 2.2.

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef
		2012	2013	2014	2019
4	Yaygın eğitim kapsamında açılan sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısı (METEM bünyesindekiler hariç)	0	0	0	2

Okulumuz geneli 2013-2014 eğitim öğretim yılında genel kurslar, meslekî ve teknik kurslar ile okuma yazma kurslarına yer verilememiştir.

Tablo 15: Tedbirler 2.2.

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1.	Hayat boyu öğrenmenin imkân ve fırsatlarını değerlendirerek, yerel özellik ve ihtiyaçlar ile kişisel gelişim amaçlı talepler doğrultusunda bilgi ve istihdam becerileri, bireylerin iş ve yaşam kalitesi arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve branş öğretmenleri

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.3.Yabancı Dil ve Hareketlilik

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlara uygun olarak okullarımıza çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi oluşturulmuştur. Sistem, öğrencilerin çevrimiçi veya çevrimdışı olarak bilgisayar ve tabletlerden bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. DYNED sistemi ile öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri takip edilebilmektedir.

Tablo 16:Performans Göstergeleri2.3.

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Temel eğitimde yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	62	65	72,7	75

Tablo17: Tedbirler 2.3.

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1.	Eğitim kademelerine göre yabancı dil yeterlilik düzeyleri tespiti edilerek, yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Yabancı Dil Öğretmeni
2.	Dyned ve e-twinning gibi proje modüllerinin öğrenci ve öğretmenler tarafından daha etkin kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Yabancı Dil Öğretmeni
3.	Toplumsal gelişmeler ve talepler ışığında farklı dillerin öğretimi için hayat boyu öğrenme kapsamında yabancı dil kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf ve Yabancı Dil Öğretmeni

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİMESİ

Stratejik Amaç 3. Kurumsal Kapasite

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3,1.Beşeri Alt Yapı

2015-2019 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir.

2014 yılı verilerine göre okulumuzda eğitim öğretim hizmetleri sınıfında 7 öğretmen, 1 yönetici personel mevcuttur.

Okulumuz hizmet envanteri çıkarılmış, birimlerinin görev tanımları belirlenmiştir. Vatandaşa yönelik kurum hizmet standartları oluşturulmuştur.

2014 yılı içerisinde personelimiz 80 saat Hizmetiçi eğitim faaliyetine katılmıştır.

2014 yılında öğretmen norm kadro doluluk oranı %80 olup, ihtiyaç olan alanlarda ücretli öğretmen görevlendirilmesi yapılmaktadır.

Tablo 18: Performans Göstergeleri3.1.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef	
		2012	2013	14	2019
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	23	20	18
2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans+ Doktora)	0	0	1	5
4	Hizmetiçi eğitim alan personel eğitim saati	80	90	80	160
5	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	20	10	20	10
6	Norm kadro doluluk oranı	80	90	80	90
7	Hizmetiçi Eğitim Memnuniyet Oranı	60	80	60	80

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 19:Tedbir 3.1.

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır	Okul İdaresi
2	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi
3	Kurum personelinin performansını yükseltecek, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirecek Hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi
4	Bilişim teknolojilerini etkin kullanmalarını sağlayacak Hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecek.	Okul İdaresi
5	Tüm okul ve kurumlardan sivil savunma planları ile sabotajlara karşı koruma planlarının hazırlanma ve güncelleme durumlarının takibi için istatistik tabloları oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
6	Tüm okul ve kurumlarda okul afet ve acil durum yönetimi planları hazırlanacak, uygulanması ve güncellenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi

Stratejik Hedef 3.2.Fiziki ve Mali Alt yapı

2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmaktadır

2014 itibari ile okulumuzun toplamda 12 adet dersliği bulunmaktadır.

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 20: Performans Göstergeleri 3.2.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef	
		2012	2013	2014	2015
1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı				
	Ortaokul	26	25	23	23
2	Kütüphane envanterinin zenginleştirilmesi	1276	1400	1500	1700
3	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılması(Rampa,özürlü WC)	4	0	0	6

Tablo 21: Tedbirler 3.2.

Sıra	Strateji	Sorumlu Birimler
1	Derslik, yemekhane gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi
2	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul İdaresi
3	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi
4	Okulun çalışma alanlarının fiziki kapasitesi geliştirilecek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi
5	Okulumuzun yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici kampanyalar düzenlenecek	Okul İdaresi

HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 3.3.Yönetim ve Organizasyon

2015-2019 stratejik plan döneminde; Avrupa Birliği ile uyum yasaları ve mevzuat kapsamında çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek, bürokrasiyi azaltmak ve performansa dayalı yönetim organizasyonu oluşturmak.

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışı tercih edilmektedir. Bu bağlamda Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğünün kurumsal yapısı ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.

Müdürlüğümüz hizmet standartları internet sayfamızda yayınlanmış ve kurum girişinde vatandaşın görebileceği alana asılması sağlanmıştır.

Müdürlüğümüz görev alanına giren konularla ilgili bilgi, süreç, veri ve istatistikleri bütünsel bir anlayışla ele alan coğrafi bilgi sistemi ile bütünleşmiş bir yönetim bilgi sistemi kurulumu çalışmalarını yapılması hedeflenmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan “çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim” ilkeleriyle Milli Eğitim Bakanlığının yönetim yapısının bütünleştirilerek kurumsal idarenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 22: Performans Göstergeleri3.3

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	0	0	0	25

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 23: Tedbirler 3.3.

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1	Müdürlüğümüzün tüm kademelerindeki karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dâhil edilecektir.	Okul İdaresi
2	İlçedeki diğer müdürlükler ve sivil toplum kuruluşları ile koordinasyonlu bir şekilde çalışacaktır.	Okul İdaresi
3	Eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması sağlanacaktır	Okul İdaresi
4	Hizmet standartlarının kullanımı sağlanacak, personelin etkinlik ve verimliliğini ölçülecek.	Okul İdaresi
5	Belirli aralıklar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacak, gerekli analizler yapılarak dönemlik izleme raporları oluşturulacak ve belirli bir sistematığe göre sürdürülebilirliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi
6	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için düzenli bir şekilde ihtiyaç analizi yapılacaktır. Müdürlüğümüzün eğitim etkinliğini ölçebilecek ön araştırmalar yapılacak. Eğitimde iyi örnekler belirlenerek uygulanabilirliği olanlar Okulumuzda yaygınlaştırılacak.	Okul İdaresi
7	Yabancı öğrencilerin okulumuzdaki eğitim ortamlarına uyum sağlamaları için faaliyetler yapılacak.	Okul İdaresi öğretmenler
8	Bürokrasiyi azaltmak için yetki devri yapılacak, okul aile birliklerinin karar alma ve hesap verme süreçlerine tüm paydaşların dâhil edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, okul aile birliği
9	Kadın çalışanların yönetici kademelerinde görev almalarını özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
10	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek iş süreçleri maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilecektir.	Okul İdaresi
11	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonucunda risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. Emsallerine göre başarı gösteren personel ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
12	Yerel yönetim ve kuruluşlarla eğitimi geliştirmeye dönük imzalan ortak protokol çerçevesinde işbirliklerine devam edilecek.	Okul İdaresi

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

13	Önleyici, düzeltici ve iyileştirici mesleki gelişim rehberlik çalışmaları ile bütün kurum çalışanlarına rehberlik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitim çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi
14	Bakanlık tarafından çıkarılan ve sürekli güncellenen mevzuat okul idaresince incelenecek, idari işlem yapan birimlere hukuk çerçevesinde işlem yapmaları için daha çok danışmanlık hizmeti sunulacak şekilde kuruma karşı açılan dava sayısı azaltılacaktır.	Okul İdaresi

Stratejik Hedef 3.4.Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitim, bilişim ve enformasyon teknolojilerini, yenilikçi ve teknoloji destekli eğitim uygulamalarını eğitim öğretimin her aşamasında etkin kullanmak, veri ve bilgi güvenliğini sağlayarak etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak.

Her geçen gün artan enformasyon teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından Müdürlüğümüzün azami düzeyde istifade etmesini sağlanmaktadır.

Vatandaşların hizmetlere doğru yerden eksiksiz belgelerle başvurması ve bürokrasinin azaltılması amacıyla, sunulan hizmetlerin e-devlet ortamına aktarılması planlanmaktadır.

Öğrenci ve velilere; e-okul sisteminde üretilen öğrenci bilgileri, açık ilköğretim okulları öğrencilerinin kayıt yenileme tarihleri, sınav tarihleri gibi bilgileri mobil ortamdan ulaşımı için Bakanlığımız tarafından Mobil Bilgi Servisi kurulmuş olup ilçemizde uygulanmaktadır.

“Doküman Yönetim Sistemi” Projesi 17.11.2014 tarihi itibarıyla ilçe milli eğitim müdürlüğümüzde kullanılmaya başlanmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Müdürlüğümüz arasındaki her türlü resmi yazışma elektronik imza ve elektronik belge halinde oluşturulmak suretiyle Doküman Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sistemmodülleri aktif kullanılmakta olup, MEBBİS Uygulama/Modül ve Projeleri’nde ilçemizdeki tüm öğretmen ve milli eğitim personeli kullanıcı olarak sistemden faydalanmaktadır.

Coğrafi Karar Destek Sistemi ile Fatih projesi kapsamında hizmet götürülen okulların coğrafik dağılımlarının ve yöneticilere karar vermeyi kolaylaştıracak analizlerin harita üzerinde coğrafi bazlı gösteriminin yapılmasını sağlayan sistem kurulum çalışmaları yürütülmektedir.

FATİH Projesi kapsamında resmi, örgün ve yaygın kurumlarda dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, internet ve çok amaçlı yazıcı ile akıllı tahta sağlanmasına yönelik alt yapının kurulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Tablo 24: Performans Göstergeleri3.4

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
4	İnternet altyapısı tamamlanma oranı (%)	-	-	90	100
5	Fatih Projesi Kapsamında Etkileşimli tahta kurulumu tamamlanma oranı (%)	-	-	0	100
6	Tablet dağıtılma oranı (%)	-	-	0	100

Tablo 25: Tedbirler 3.4

S.no	Strateji	Sorumlu Birim
1	Müdürlüğümüz web sitesi güncellenmesi takip edilecek.	Okul İdaresi
2	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.	Okul İdaresi
3	Bakanlık elektronik ortamlarına ilişkin şikâyetlerin (internet sayfaları, e-modüller, veli bilgilendirme sistemi gibi) istatistiği tutulacaktır.	Okul İdaresi
4	Yapılan iş ve işlemler ile verilen hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınması sağlanacak.	Okul İdaresi
5	Enformasyon teknolojilerinin kullanım oranları artırılacak, EBA ve fatih projelerinden daha etkili yararlanılacak, öğretmenlerin EBA (eğitim bilişim ağı) sisteminin geliştirilmesi için desteklemeleri sağlanacak.	Okul İdaresi
6	Bilişim sistemlerinin dış kaynaklı kötü kullanımı engellenecektir.	Okul İdaresi
7	Bakanlıkça merkez ve taşra teşkilatında yapılan iş ve işlemlerden ve verilen hizmetlerden vatandaşların hizmetlere doğru yerden eksiksiz belgelerle başvurması, ortak hizmetlerin tüm birimlerde aynı şekilde sunulması, gereksiz yazışmaların kaldırılması, başvurularda istenen belgelerin azaltılması, hizmetlerin elektronik ortama aktarılması, başvurularının sonuçlanma süresinin bildirilmesi amacıyla hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınması sağlanacak ve müdürlüğümüz ile bağlı	Okul İdaresi

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

	kurumlarda yaygınlaştırılacak.	
8	E-okul yönetim bilgi sistemi, veli bilgilendirme sistemi etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve ilgili personel
9	Eğitim uygulamalarına yönelik kurulan teknik altyapının yönetimini, güvenliğini izlenmesini ve kontrolünü sağlayacak sistemlerin yönetimiyle ilgili kurulum ve uygulamaları izlenecektir.	Okul İdaresi
10	Kuruma ait özel verileri ve personelin kişisel bilgileri korunacak, bilgi güvenliği sağlanacak, kurumda yetkilendirilen personelin, gizlilik içeren bilgiler ile kişisel verilerin kanunen yetkili sayılan merciler dışındaki kurum ya da kişilerle paylaşımı engellenecektir.	Okul İdaresi

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

4.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Bu bölümün temel amacı önümüzdeki beş yıllık süreç içerisinde yapmak istediklerimiz ile yapabileceğimiz hizmetlerin birbiriyle anlamlı bir ilişkide olduğunu göstermektir. Tüm planlanan faaliyet ve tedbirler kurum üzerinde ekonomik bir baskı oluşturmaktadır. Kurumun mali yapısı ve yeterliliklerinin bu istekleri karşılayabilecek düzeyde olması gerekmektedir ki planlanan hedefler gerçekçi ve ulaşılabilir olsun. Stratejik plan doğrultusunda kurumun mali yapısı yönetilecek ve bütçe planlaması yapılacaktır.

Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 18.000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 26: 2015 2019 Maliyet Tablosu

	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
AMAÇ VE HEDEFLER						
Stratejik Amaç 1	500	500	750	1.250	1.750	4.750
Stratejik Hedef.1.1.	500	500	750	1.250	1.750	4.750
Stratejik Amaç 2	500	500	750	1.250	1.750	4.750
Stratejik Hedef.2.1.	250	250	250	500	500	1.750
Stratejik Hedef.2.2.	250	250	250	500	500	1.750
Stratejik Hedef.2.3.	0	0	250	250	750	1.250
Stratejik Amaç 3	1.500	1.500	1.500	1.500	2.500	8.500
Stratejik Hedef.3.1.	250	250	250	500	500	1.750
Stratejik Hedef.3.2.	250	250	250	500	500	1.750
Stratejik Hedef.3.3.	250	250	250	500	500	1.750
Stratejik Hedef.3.4.	750	750	750	0	1.000	3.250
TOPLAM	2.500	2.500	3.000	4.000	6.000	18.000

IV. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2010-2014 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

2010-2014 stratejik planı incelendiğinde birçok stratejik hedefin amacına ulaştığı fakat böyle bir çalışma ilk defa yapıldığından olsa gerek gerçekleştirilemeyen hedeflerin ayakları yere basmayanlar olduğu yani gerçekçi olmadıkları görülmektedir. Ayrıca sık sık yönetici değişiklikleri olduğundan ilk yapılan plan daha sonraları pek benimsenmemiş gibi görünüyor.

İzleme ve Değerlendirme

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme kapsamında 2015-2019 Stratejik Planı ve Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçlerini oluşturmaktadır.

HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Kazımiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

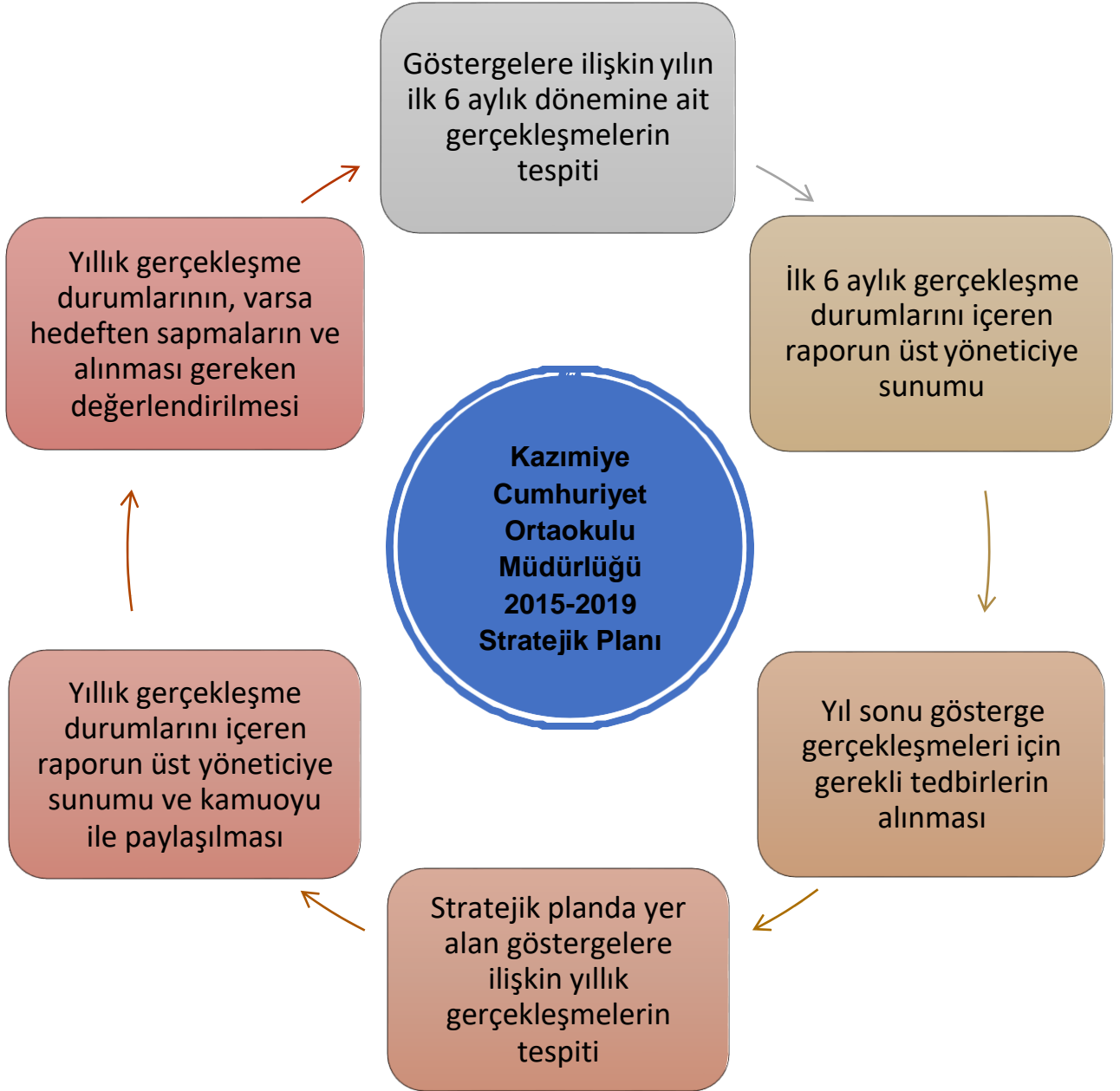
Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; strateji geliştirme bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Tablo 27: izleme değerlendirme

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci izleme- değerlendirme dönemi	Her yılın temmuz ayı içerisinde	Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci izleme- değerlendirme dönemi	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	-Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

HENDEK KAZİMİYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Şekil 4: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci Modeli



HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ

S. Nu.	ADI SOYADI	GÖREVİ (Unvanı)	İMZASI
1	Sezer ÇALIŞKANOĞ	Okul Müdürü	
2	Ali ÇAĞLAYAN	Müdür Yardımcısı	
3	Merve DÜLGER	Sınıf Rehber Öğretmen	
4	Nuran ÖZ AKAR	Sınıf Rehber Öğretmen	
5	Büşra DOĞAÇ	Sınıf Rehber Öğretmen	
6	Zahide BAYINDIR	Sınıf Rehber Öğretmen	
7	Mahsum BİLGİCİ	Sınıf Rehber Öğretmen	
8	Sevda KURU	Okul Aile Birliği Başkanı	

HENDEK KAZIMIYE CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

Yukarıda sunulan Hendek Kazimiye Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Yılı Stratejik Planı 59 (Elli dokuz) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Sezer ÇALIŞKANOĞ
Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../.../.....

Sabri DOĞAN
Hendek İlçe Millî Eğitim Müdürü